

新生醫護管理專科學校 105 學年度第 1 次保護智慧財產權執行小組會議紀錄

開會時間：106 年 06 月 08 日（星期四）下午 14 時 0 分整。

開會地點：行政大樓二樓會議室。

主持人：許校長秀月。

記錄：黃有川

出席人員：應到 15 人，實到 13 人(詳如簽到單)

壹、主席致詞：請委員踴躍發言提供寶貴意見。

貳、報告事項：

1. 已完成：

- 2017.05.19 106 年度保護智慧財產權法令說明會，由經濟部智慧財產局委託保護智慧財產權服務團協助(附件一)

2. 工作計畫執行中：

- 依據前次評鑑及訪視意見，請各單位與協力廠商簽訂合約時，視合約內容如涉及與個人資料保護法相關或智慧財產權保護相關，請廠商於合約內容加註，如範例的條約，內容可適當修改。

■ 個人資料保護法相關：

依據個人資料保護法規定，乙方應嚴守個人資料保密之責，不得對外洩漏或避免於搜尋引擎獲得個人姓名與身分證字號、出生日期、住址之配對，單獨出現個人姓名不在此限，否則經當事人檢舉時，願負相關之法律責任。

■ 智慧財產權保護相關：

乙方保證交付甲方之軟硬體設施無侵害他人專利權、智慧財產權、著作權或其他權利之情事如甲方因使用乙方交付之軟硬體，致遭第三人對甲方提起侵權訴訟之情事，一切應負之法律責任概由乙方承擔甲方不負任何法律責任。乙方應負為甲方從事有關和解、談判及提出抗辯並償付和解費用及一切經法院判決確定應付之費用及賠償甲方因此所受之損害，乙方應負全部賠償之責。

- 預計於 106 學年度，於 e 日遊登入時，於網頁宣告個人資料保護法相關及智慧財產權保護相關，讓當事人線上簽署電子同意書。客製化程式規劃進行中。
- 105 學年度大專校院校園保護智慧財產權行動方案執行自評表資料蒐集，預計 106 年 7 月底前以正式公文函送教育部。(附件二)

3. 案例宣導：

- 購買來路不明手機，可能因小失大(附件三)

參、臨時動議：無。

肆、主席結論：感謝各位委員參與本次會議。請生輔組於班級通報公告案例宣導及各單位配合宣導。

伍、散會：(14:30)

記錄：

組員黃有川

黃有川 0609
1160

主席：

許秀月 0609
1440

105 學年度第 1 次保護智慧財產權執行小組會議簽到單

一、開會時間：105 年 06 月 08 日(星期四)14:00~14:30

二、開會地點：行政大樓二樓會議室

三、主席：許校長秀月

四、參加人員：如下

編號	單位	職稱	性別	姓名	簽名
1	校長室	校長	女	許秀月	許秀月
2	教務處	主任	男	駱俊宏	駱俊宏
3	學務處	主任	男	江昱明	江昱明
4	總務處	主任	男	彭士榮	彭士榮
5	研發室	主任	男	湯雲騰	湯雲騰
6	通識中心	主任	男	劉世森	劉世森
7	電算中心	主任	男	羅盛宏	羅盛宏
8	圖書館	主任	女	劉瑞瑄	劉瑞瑄
9	課外活動組	組長	男	曾建友	曾建友
10	生活輔導組	組長	男	溫家謙	溫家謙
11	電算中心	行政講師	男	劉奕樟	劉奕樟
12	電算中心	幹事	男	黃有川	黃有川
13	電算中心	辦事員	男	陳郁諺	陳郁諺
14	學生代表	學生	男	林威儀	林威儀
15	學生代表	學生	男	許嘉豪	許嘉豪

106年度保護智慧財產權法令說明會-報名單位確認函

黃有川 先生/小姐您好：

本會受「經濟部智慧財產局」委託辦理「106年度智慧財產權法令說明會」，煩請詳閱下列資訊，確認無誤後回傳本函。

授課需求	商標權移轉與優先權說明、專利授權相關問題
授課對象	教師，約30名
授課日期/時間	5/19/2017/下午14:00-16:00/共2小時
授課地點	單位：新生醫護管理專科學校 地址及場地：桃園市龍潭區中豐路高平段418號/行政大樓四樓 A406
講師資訊	講師姓名：楊敏玲 電話：(02)26099295/0939882489 Email:lindaaaatw@gmail.com. 現職：中國石油化學工業開發股份有限公司/楊敏玲律師
費用支付確認	本活動一律採免費報名方式進行，若貴單位要自行負擔任何費用，煩請勾選下列表格，以利本會作業！ 本單位自願支付： <input checked="" type="checkbox"/> 講師鐘點費 <input checked="" type="checkbox"/> 交通補助費 <input type="checkbox"/> 短程車馬費
本會提供	1. 問卷調查及統計結果電子檔
報名單位提供	1. 投影機 2. 筆記型電腦 3. 麥克風 4. 課堂用品與茶水 5. 短程(來回)接送講師(若勾選費用支付欄/短程車馬費者除外)
報名單位寄回	1. 問卷統計及結果電子檔(回覆確認後再EMAIL提供) 2. 照片電子檔(8~10張)

(煩請您於4月19日12：00前以e-mail方式回傳，謝謝您!)

確 認 回 函

我已看完確認函裏的所有內容!!

也會遵守上述規定，更會在活動延期或是停辦前通知江先生、潘小姐。

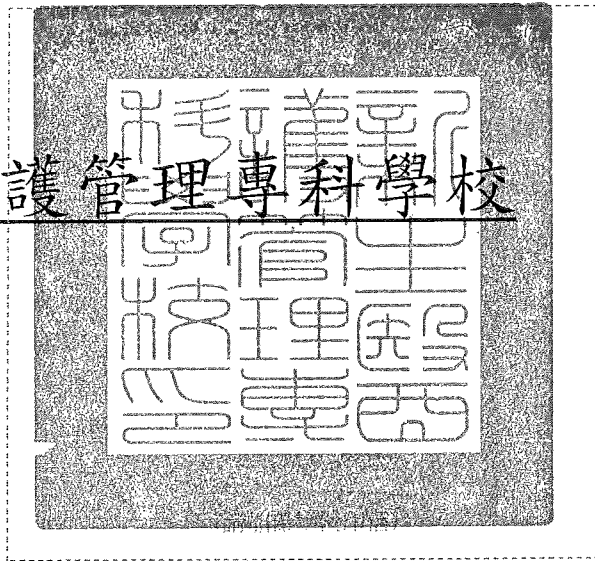
電話：02-23660812*124江先生、120潘小姐

傳真：02-23697673




105 學年度

大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表

校名：新生醫護管理專科學校



學校核章欄位

校長 簽 章		主 管 簽 章		承 辦 人 簽 章	
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

中 華 民 國 1 0 6 年 7 月

目 次

壹、基本資料	1
貳、執行特色	1
參、105 學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表	2
一、行政督導	2
二、課程規劃	4
三、教育宣導	6
四、影印管理	7
五、網路管理	10
六、輔導評鑑	14
肆、推動執行困難及策進作為	14
一、針對方案推動執行困難及策進作為	14
二、對本方案之具體建議	14
伍、附錄	14

壹、基本資料一、全校教師人數：447 (含專兼任)二、全校學生人數(具正式學籍者)：5880

*以上資料，請填入學校填送至本部統計處之資料，表中涉及教師數或學生人數統計部份，均請依前開數據計算。

填列部分	校內 填表單位	填表人	聯絡電話	聯絡傳真	E-Mail
行政督導	電算中心	羅盛宏	03-4117578#260	03-4117600	beetiger@hsc.edu.tw
課程規劃	通識中心	劉世森	03-4117578#500	03-4117600	lsm0301@hsc.edu.tw
教育宣導	學務處	江昱明	03-4117578#300	03-4117600	ymchian@hsc.edu.tw
影印管理	總務處	彭士榮	03-4117578#400	03-4117600	peng@hsc.edu.tw
網路管理	電算中心	羅盛宏	03-4117578#260	03-4117600	beetiger@hsc.edu.tw
輔導評鑑	研發室	湯雲騰	03-4117578#160	03-4117600	tyt@hsc.edu.tw

貳、執行特色

(請簡要具體敘明，並請提供相關數據或案例佐證)

參、105 學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表

一、行政督導

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																										
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																									
(一)持續提昇保護智慧財產權小組功能,由校長或副校長擔任小組召集人,小組成員並應納入學生代表,定期,召開會議規劃及辦理相關活動。	1.學校是否成立保護智慧財產權小組?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)成立時間:民國_97_年_7_月_9_日 召集人(請敘明職稱、姓名):校長陳清輝																									
	2.學校是否由校長或副校長擔任召集人,小組成員是否已納入學生代表?召開會議規劃及辦理相關活動?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	((2-1)小組成員,共_12_人: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">職稱</th> <th style="width: 50%;">姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>校長</td><td>許秀月</td></tr> <tr><td>教務主任</td><td>駱俊宏</td></tr> <tr><td>學務主任</td><td>江昱明</td></tr> <tr><td>總務主任</td><td>彭士榮</td></tr> <tr><td>通識中心主任</td><td>劉世森</td></tr> <tr><td>研發室主任</td><td>湯雲騰</td></tr> <tr><td>電算中心主任</td><td>羅盛宏</td></tr> <tr><td>圖書館主任</td><td>劉瑞瑄</td></tr> <tr><td>課外活動組組長</td><td>曾建友</td></tr> <tr><td>生活輔導組組長</td><td>溫家謙</td></tr> <tr><td>學生代表</td><td>林威儒</td></tr> <tr><td>學生代表</td><td>許家豪</td></tr> </tbody> </table> (2-2)開會日期:(請附會議紀錄):106.06.08 (2-3)規劃及辦理之活動內容及期程: (請另附簡表說明)	職稱	姓名	校長	許秀月	教務主任	駱俊宏	學務主任	江昱明	總務主任	彭士榮	通識中心主任	劉世森	研發室主任	湯雲騰	電算中心主任	羅盛宏	圖書館主任	劉瑞瑄	課外活動組組長	曾建友	生活輔導組組長	溫家謙	學生代表	林威儒	學生代表
職稱	姓名																											
校長	許秀月																											
教務主任	駱俊宏																											
學務主任	江昱明																											
總務主任	彭士榮																											
通識中心主任	劉世森																											
研發室主任	湯雲騰																											
電算中心主任	羅盛宏																											
圖書館主任	劉瑞瑄																											
課外活動組組長	曾建友																											
生活輔導組組長	溫家謙																											
學生代表	林威儒																											
學生代表	許家豪																											

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
二、強化智慧財產權諮詢窗口功能,於校園網站上建立校園保護智慧財產權專區,並建置處理相關法律問題之諮詢窗口,提供師生員諮詢。	1.學校是否聘請學者專家或法律顧問成立「智慧財產權諮詢窗口」?(得以學校聯盟形式辦理)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)請說明學校「智慧財產權諮詢窗口」之服務情形 a.諮詢窗口之負責單位：電算中心 b.諮詢人員姓名/現職： 校外： 吳正光/中原大學資管系兼任講師 校內： 黃有川/本校電算中心幹事 張雲霞/秘書室秘書
	2.學校是否建立學校專屬智慧財產權網站(頁)專區,並提供網路相關法律問題之諮詢窗口?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請說明提供諮詢之情形： a.網頁網址： http://mis.web.hsc.edu.tw/files/13-1005-21632.php?Lang=zh-tw b.如提供網路相關法律諮詢窗口有所困難,是否有其他替代方案讓師生可以諮詢相關的法律問題?無

二、課程規劃

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																																	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																																
(一) 規劃於通識課程開設「智慧財產權」相關議題或以其它有效方案替代,提昇學生智慧財產權相關知能。	1.學校是否開設「智慧財產權」通識課程或以其它有效方案替代,以強化學生具備正確智慧財產權觀念?(說明:本項係調查學校開設「全校學生得選修」之通識課程,請勿以專業系所開設之法律專業課程填答)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(1)智慧財產權通識課程開設情形:</p> <table border="1" data-bbox="874 349 1433 611"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數 (A)</th> <th>智慧財產權通識課程數 (B)</th> <th>智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td>1871</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>第2學期</td> <td>1885</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>3756</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)全校修習智慧財產權通識課程學生數及比例</p> <table border="1" data-bbox="874 719 1433 981"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校學生人數 (A)</th> <th>修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)</th> <th>修讀智慧財產權通識課學生比例 (C=(B/A)*100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td>6022</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>第2學期</td> <td>5880</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>11902</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3)其他替代方案:</p> <p>1.本校於「通識核心科目」之「公民與社會」課程中,列有一節講授「智慧財產權的保障」,105學年計有五專20個班級815位學生受教。</p> <p>2.通識之其餘課程,如「化學」、「計算機概論」等課程,課程中亦會提及有關「尊重智慧財產權」之課題。</p> <p>3.本校於每一門課程之「教學進度表」下之「備註」欄中,皆有「尊重智慧財產權觀念,不得非法影印」之警示標註。</p>	學期	全校課程數 (A)	智慧財產權通識課程數 (B)	智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)	第1學期	1871	0	0	第2學期	1885	0	0	小計	3756	0	0	學期	全校學生人數 (A)	修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)	修讀智慧財產權通識課學生比例 (C=(B/A)*100%)	第1學期	6022	0	0	第2學期	5880	0	0	小計	11902	0	0
學期	全校課程數 (A)	智慧財產權通識課程數 (B)	智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)																																
第1學期	1871	0	0																																
第2學期	1885	0	0																																
小計	3756	0	0																																
學期	全校學生人數 (A)	修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)	修讀智慧財產權通識課學生比例 (C=(B/A)*100%)																																
第1學期	6022	0	0																																
第2學期	5880	0	0																																
小計	11902	0	0																																
二、建議教師以自編教材或講義授課,並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用。	1.學校教師是否自編教材或講義授課,並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用?(說明:本項係調查學校教師自編教材之人數及佔所有教師比例,非為課程數及佔所有課程比例,另確認落實之機制應具體說明)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(1)請說明教師自編教材之情形</p> <p>a.確認教師是否落實之機制:是</p> <p>b.自編教材教師人數及比例:14%</p> <p>c.平台網址或教師教學網址(請以表格呈現10個網址):</p> <table border="1" data-bbox="874 1597 1481 2051"> <tbody> <tr> <td>http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351454&Pmanents=PC5165&Rpp_Edu06=502301&Type=K&serial=0</td> </tr> <tr> <td>http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351450&Pmanents=PC5105&Rpp_Edu06=502301&Type=K&serial=0</td> </tr> <tr> <td>http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351466&Pmanents=PC5105&Rpp_Edu06=502302&Type=K&serial=0</td> </tr> <tr> <td>http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351408&Pmanents=PC5163&Rpp_Edu06=502201&Type=K&serial=0</td> </tr> <tr> <td>http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350370&Pmanents=PC5137&Rpp_Edu06=502401&Type=L&serial=0</td> </tr> <tr> <td>http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350334&Pmanents=ND5092&Rpp_Edu06=501509&Type=J&serial=0</td> </tr> <tr> <td>http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350286&Pmanents=ND5092&Rpp_Edu06=501505&Type=I&serial=0</td> </tr> <tr> <td>http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350806&Pmanents=ND5188&Rpp_Edu06=501201&Type=K&serial=0</td> </tr> <tr> <td>http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350899&Pmanents=ND5199&Rpp_Edu06=501203&Type=K&serial=0</td> </tr> </tbody> </table>	http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351454&Pmanents=PC5165&Rpp_Edu06=502301&Type=K&serial=0	http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351450&Pmanents=PC5105&Rpp_Edu06=502301&Type=K&serial=0	http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351466&Pmanents=PC5105&Rpp_Edu06=502302&Type=K&serial=0	http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351408&Pmanents=PC5163&Rpp_Edu06=502201&Type=K&serial=0	http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350370&Pmanents=PC5137&Rpp_Edu06=502401&Type=L&serial=0	http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350334&Pmanents=ND5092&Rpp_Edu06=501509&Type=J&serial=0	http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350286&Pmanents=ND5092&Rpp_Edu06=501505&Type=I&serial=0	http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350806&Pmanents=ND5188&Rpp_Edu06=501201&Type=K&serial=0	http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350899&Pmanents=ND5199&Rpp_Edu06=501203&Type=K&serial=0																							
http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351454&Pmanents=PC5165&Rpp_Edu06=502301&Type=K&serial=0																																			
http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351450&Pmanents=PC5105&Rpp_Edu06=502301&Type=K&serial=0																																			
http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351466&Pmanents=PC5105&Rpp_Edu06=502302&Type=K&serial=0																																			
http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=1&Per_No=351408&Pmanents=PC5163&Rpp_Edu06=502201&Type=K&serial=0																																			
http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350370&Pmanents=PC5137&Rpp_Edu06=502401&Type=L&serial=0																																			
http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350334&Pmanents=ND5092&Rpp_Edu06=501509&Type=J&serial=0																																			
http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350286&Pmanents=ND5092&Rpp_Edu06=501505&Type=I&serial=0																																			
http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350806&Pmanents=ND5188&Rpp_Edu06=501201&Type=K&serial=0																																			
http://shscedutw.hvs_all/AaResultSubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=350899&Pmanents=ND5199&Rpp_Edu06=501203&Type=K&serial=0																																			

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			http://shsc.edu.tw/shs_all/Asa/Result/SubStudyPlanPrint.asp?Years=102&Term=2&Per_No=351070&Pamanants=ND5199&Rep_Edu06=501212&Type=K&serial=0
三、建議教師將「尊重智慧財產權」觀念及「使用正版教科書」之文字加註於授課大綱，並於學期初明確告知學生，且適時提醒學生使用正版教科書。	1.學校教師是否將「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」警語加註於授課大綱？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)請說明加註警語之辦理情形 a.確認教師是否落實之機制：是 b.配合辦理之課程數及比例：100% c.提供方式：選課系統標註或紙本(請提供10門課程授課大綱影本)
	2.學校教師是否在教學過程中適當引導學生使用正版教科書？(說明：本項係調查教師於學期初或課堂中應告知學生使用正版教科書)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請說明教師引導教學之辦理情形 a.確認教師是否落實之機制：是 b.配合辦理之課程數及比例：100% c.教學情形說明：於學期初授課教學計畫中提及「尊重智慧財產權觀念，不得非法影印。」之警示標語。
	3.學校教師是否適時提醒或制止學生使用非法影印教科書，或通報學校予以輔導？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3)請說明教師輔導之辦理情形 a.確認教師是否落實之機制： b.配合辦理之課程數及比例： c.教學情形說明：目前尚無此事件發生。 (建議學務處利用班會時間宣達)

三、教育宣導

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)充實校內智慧財產權宣導網頁資料,並妥適運用智慧局相關宣導網頁。	1.學校是否於學校網站建有宣導網頁,並連結教育部或智慧財產局宣導網站,提供相關訊息? ※說明:惠請學校注意,務請確認網頁內容連結之有效性。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1)網頁網址/路徑: http://mis.web.hsc.edu.tw/files/13-1005-21631.php?Lang=zh-tw (請確認網頁內容連結有效) (1-2)網頁已提供相關網站連結: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1-3)網頁已另規劃建置學校專屬宣導資源專區: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(二)學校應善用智慧局提供之智慧財產權題庫及國內觸法受罰案例,規劃有效宣導方式,提供校內師生參考運用,加強師生智慧財產權之觀念。	2.學校是否有參考運用智慧財產局之智慧財產權小題庫,各種宣導方法及觸法受罰案例,在校園採取有效宣導措施?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請具體說明運用題庫及案例之宣導方式: a.宣導方式:以智慧財產局之智慧財產權小題庫小題庫測驗 b.辦理時間:104.5.27 c.參與對象及人數:參加對象及人數 75 班受測,共 3320 人受測 ※請逐一說明宣導方式,若超過3場次,請另以簡表呈現
(三)開辦相關課程及宣導活動以提昇教師及行政人員智慧財產權之觀念。	3.學校是否舉辦智慧財產權觀念宣導之研討會、座談會、研習或相關活動,以強化教師及行政人員智慧財產權觀念?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3)請說明辦理活動之情形: a.活動名稱及內容:教師暨新進教師知能研習 b.講師名稱: c.辦理時間:106.02.14 d.參加對象及人數:174 人 ※請逐一說明場次,若超過3場次,請另以簡表呈現
(四)學校應參閱智慧局編印之「校園著作權百寶箱」,提供師生有關著作權合理之使用範圍及資訊。	4.學校是否提供著作合理使用範圍及資訊,以利全校師生遵循辦理?(說明:本項係透過校內專屬網頁或出版品專刊告知學生著作合理範圍)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4)請說明提供資訊辦理情形 a.提供方式:網路公告 b.提供時間:105.1.12 c.提供內容:如網路公告內容,網址如下: http://mis.web.hsc.edu.tw/files/13-1005-33770.php?Lang=zh-tw
(五)鼓勵校內社團、系學會等相關單位辦理保護智慧財產權宣導活動。	5.學校是否鼓勵系學會或社團辦理智慧財產權宣導活動?(說明:本項係期望透過社團學生辦理之智慧財產權活動,建立學生保護智慧財產權之觀念)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5)請說明鼓勵系學會或社團辦理之活動: a.活動名稱及內容:智慧財產實務暨雲端服務應用學習 b.辦理時間:105.12.09 c.參加對象及人數:社團幹部/141 人 ※請逐一說明場次,若超過3場次,請另以簡表呈現
(六)適當運用智慧局之「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導。	6.學校是否曾邀請智慧財產局「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6)請說明宣導活動之辦理情形 a.辦理日期:106.05.19 b.智慧財產權辦理之活動或研討會名稱:106 年度智慧財產權法令說明會 c.參加對象與人次:教職員 32 人 ※請逐一說明場次,若超過3場次,請另以簡表呈現
(七)學校應將尊重智慧財產權觀念及禁止不法影印或類	7.學校是否將「遵守智慧財產權觀念」及「禁止不法影印」	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7)請敘明宣導方式並提供宣導資料(學生手冊或在校資訊影本):105 學年度起,於新生定向輔導課

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知。	或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知？		程，心諮中心發放給每一位一年級新生的「新心相印手冊」中，加註保護智慧財產權警語。

四、影印管理

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)於校內提供影印服務區域於明顯處(例如：圖書館、系所……等)，張貼「尊重智慧財產權」文字，及不得非法影印警語。	1-1 學校是否於圖書館影印機上揭示「尊重智慧財產權」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1)圖書館影印機上揭示警語情形： a.全校各圖書館所屬影印機總數： <u>1</u> b.已揭示警語影印機數量： <u>1</u> (請提供照片參考)
	1-2 學校是否於校內影印服務區域之明顯處張貼「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」警語？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-2)請提供張貼處相片
(二)學校與校內提供影印服務之廠商，應將遏止不法影印納入採購契約規範。	2.學校與校內提供影印服務之廠商，是否已將「不得非法影印」納入採購契約規範？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請說明納入契約之情形： a.契約簽訂日期：106年7月19日 b.契約條款：第 <u>三</u> 條 c.條文內容：(請提供契約影本)：如附件 乙方需遵守智慧財產權相關規定，不得提供盜版之圖書及禁止非法影印 d.尚未納入原因及預定完成時間：
(三)學校應要求校內提供影印服務之單位，訂定影印服務規則並列入不得非法影印之規定。	3-1 學校是否要求校內提供影印服務之單位，訂定「影印服務規則」，且列入不得非法影印之規定？(說明：本項調查含括位於行政單位之影印機器)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3-1)請說明訂定服務規則之情形： a.影印服務單位：總務處、圖書館 b.影印服務規則內容： 圖書館： 圖書館訂定「圖書館影印服務規則」藉以宣導智慧財產權的重要。並於影印服務區張貼「遵守智慧財產權」等字樣。 總務處： 一、影印資料時應遵守著作權法及相關法令規定，不得非法影印書籍、講義及文件，如有違反，應自負法律責任。 二、影印之資料僅供學術研究及教學使用，不得擅自重製、出版、銷售，導致侵害著作人權益。 三、為配合資源永續利用的環保國際潮流，紙張請採雙面印製；若有單面作廢紙張，背面可再利用，以減少紙張浪費。 (請提供2處室，並以附件方式呈現)
	3-2 學校是否已建立查核輔導機制？	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	(3-2)請說明查核輔導校園內提供影印服務之廠商之情形 (99年8月19日台高通字第0990140863號函)

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			a.是否已建立查核輔導： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否；未建立之原因及預定時程： 本校影印室由編制內職員專司影印工作以杜絕非法影印。 b.查核輔導機制：(請提供 SOP) 本校無提供影印服務之廠商 c.查核及輔導之案例：(請簡要敘明案例摘要、案例事實、法律分析及檢討建議等，並以附錄方式提供相關佐證資料)
(四)學校應針對進行不法影印教科書之學生健全輔導機制，並將情節嚴重、屢次未改進者列入學生獎懲規定議處。	4-1 學校是否針對進行不法影印教科書之學生健全輔導機制?(說明：本項應具體說明輔導機制之 SOP)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4-1)請說明輔導機制辦理情形(請提供輔導機制之 SOP) a.個案通報處理機制：個案發生班級導師瞭解原因-輔導教官-生輔組-電算中心-心諮中心-追蹤輔導-無再犯之虞結案。 b.輔導人員：班級導師、輔導教官、電算中心、心諮中心。 c.輔導方式：行為輔導、法律常識說明。 d.本學年輔導個案共 <u>0</u> 件
	4-2 學校是否將進行不法影印情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定議處?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4-2)請說明納入獎懲規定之情形 a.獎懲規定名稱及條文：學生輔導與獎懲辦法。 b.條文內容：第 8 條第 24 款：未經著作人之授權而抄襲、重製、公開、改作、散佈他人之著作或發明等違反智慧財產權之行為者記過處分。 c.本學年違規個案共 <u>0</u> 件
(五)建議學校成立專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台，或以其它有效替代方案，協助學生購置或取得教科書，並應宣導周知，同時定期追蹤辦理成果以即時改進。	5-1 學校是否設有專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台，或以其它有效替代方案，協助學生購置或取教科書?(說明：本項應具體說明實體或虛擬方式)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5-1)請說明二手書平台辦理情形 a.專責單位：保護智慧財產權執行小組。 b.辦理方式：本校教職員工、學生均可至本校 Portal 新生 e 日遊內網的討論區平台交流。 c.運作情形(含成果):新生 e 日遊\討論區\二手書交流討論區，公開訊息交流。 d.替代方案(式)：

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
	5-2 學校是否定期追蹤二手書平台辦理成果，以即時改進？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5-2)請說明定期追蹤辦理情形 a.追蹤輔導方式(含期程)：教務處於每學期期末提供下一學期課程所需之書目及大綱，以利同學進行二手書之規劃。 b.運作情形(含成果)：另於本校 Portal 新生 e 日遊內網的平台交流。 c.學生回饋意見：學生直接於討論區戶動反應意見。 d.學校改進措施：學生於討論區反應的問題，學校相關單位，可立即回應需協助的事項。
(六)於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱，以利學生透過二手書平台等機制取得教科書。	6.學校教師是否於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱？(說明：若非由選課系統提供所需書目及大綱，確認落實之機制應具體說明調查方式)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6)請說明提供大綱之辦理情形 a.確認教師是否落實之機制：教務處於選課前提供下一學期所需書目及大綱，以利學生透過二手書平台等機制取得教科書。 b.配合辦理之課程數及比例：課程數上下學期分別為 1871 及 1885 門，比例均為 100%。
(七)學校應訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置教科書；並由圖書館購置教科書，提供學生借閱。	7-1 學校是否訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置或取得教科書？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7-1)請說明具體方案辦理情形 a.專責單位：圖書館 b.方案內容：圖書館訂定「二手教科書捐贈與索取要點」，協助低收入戶同學取得正版教科書。 c.運作情形(含成果)：符合低收入戶條件之學生，可至圖書館免費索取。設置教科書專區，提供借閱服務。
	7-2 學校圖書館是否整合各系所每學期教科書清單，購置書籍或電子書提供學生在館查閱服務？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7-2)請說明整合教科書辦理情形 a.專責單位：圖書館 b.辦理方式：圖書館於學期初彙整各科教科書單，擺放一套於教科書專區。 c.運作情形(含成果)：圖書館設立教科書專區，提供同學館內查閱使用，如有複本，則提供借閱服務。 d.替代方案：

五、網路管理

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)落實將校園網路使用規範納入校規,該規範至少須含括教學區與學校宿舍區。	1-1 是否將「校園網路使用規範」納入校規並確實執行(包含教學區及學校宿舍區)?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1-1 請說明納入校規執行之情形 a.納入校規之實施日期:97年8月29日 b.請簡述執行情形:規範條款:學生輔導與獎懲辦法第8條第25款、校園網路使用規範第3,4,5條 校規條文內容:學生輔導與獎懲辦法第8條第25款、校園網路使用規範第3,4,5條 目前無學生違規情形發生。
	1-2 各校是否將校園內使用台灣學術網路以外之網路服務納入管理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1-2 請簡述管理情形 a.請簡述管理情形:宿網部份使用台灣學術網路以外之網路服務。 b.如納入,請列出ISP業者清單:中華電信。
(二)落實執行網路(包含臺灣學術網路及學校與民間網路服務業者簽約使用之網路)侵害智慧財產權等事件之處理方式,並說明其相關獎懲辦法。	2-1 網路侵權、網路入侵、異常流量等處理方式是否納入校園網路使用規範中明訂?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2-1 請說明納入規範之情形:97年8月29日 a.校園網路規範實施日期: b.請簡述校園網路使用規範宣導情形:校園網路使用規範第3,4,5條 條文內容: 第三條 網路使用者應尊重智慧財產權,並避免下列可能涉及侵害智慧財產權之行為。 第四條 為禁止不當使用本校網路系統,網路使用者不得為下列行為。 第五條本校電算中心為執行本規範之內容,其有關網路之管理事項如下。
	2-2 是否確實執行「疑似網路侵權事件發生之處理機制與流程(SOP)」?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-2)請說明處理機制與流程之情形: a.機制實施日期:97年8月29日 b.流程內容或相關案例:參考佐證資料有關本校電腦軟體侵權處理辦法 c.本學年共_0_件 d.承上題,如有發生請簡述處理情況:
	2-3 學校是否將違反智財權相關法令情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定懲處?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-3)請說明納入獎懲規定之情形 a.獎懲規定名稱及條文:本校學生獎懲辦法第8條第24款 b.條文內容:(請提供獎懲規定):違反智慧財產權之行為,記小過乙次處分。 c.本學年共_0_件 d.承上題,如有發生請簡述處理情況:
(三)依據校園網路狀況,落實管理教學區與學校宿舍區之網路流量每日傳輸上限。	3.是否定期檢視網路流量的上限?並在超過流量時採取管理措施?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3)請說明網路流量上限之訂定情形: a.網路流量上限:每日400Mbps。 b.相關限流措施:封鎖IP,限定上網時間,請參考佐證資料。 c.請簡述限流措施之執行情形:

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(四)檢討並強化網路異常流量管理與處理標準作業流程。	4.是否定期檢視並檢討「網路流量異常管理機制(辦法)」?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4)請說明訂定機制或辦法之情形 a.辦法名稱：校園網路使用規範 b.辦法實施日期：97年8月29日 c.條文內容：(請提供相關條文)：第五條第六款因病毒及不當資訊使用影響校園網路正常運行者，依附件一之規則處罰之。 d.請簡述執行情形：附件一，因病毒及不當資訊使用影響校園網路正常運行之處罰規則，行政電腦停權1天。學生電腦停權36天。
(五)檢核各校系所辦公室和電腦教室之公用電腦設備上標示尊重與保護智慧財產權文字。	5.是否於系所辦公室及電腦教室之公用電腦標示「尊重與保護智慧財產權」文字?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5)請敘明標示方式並提供標示資料(提供照片參考) http://mis.web.hsc.edu.tw/files/13-1005-21636.php?Lang=zh-tw
(六)強化資訊安全人員與建立校園資訊安全監控相關之處理機制。	6-1 是否設立資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6-1)請具體說明資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制 本校已訂有相關資訊安全標準作業流程 1.資訊系統委外廠商申請防火牆開放通訊標準作業流程 2.侵權事件處理標準作業流程 3.教職員帳號管理標準作業流程 4.學生密碼管理標準作業流程
	6-2 學校是否有針對網路流量異常事件加以檢討、追蹤處理，並加以輔導?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6-2)請敘明檢討追蹤處理及輔導之情形： a.檢討追蹤事件之流程及方式： b.輔導流程及方式 c.本學年檢討共_5次 d.承上題，如有檢討請簡述情形：
(七)落實執行自行訂定之相關防範措施，杜絕校園P2P、BT軟體的侵權行為。	7.是否落實執行相關防範措施，杜絕校園P2P軟體的侵權行為?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7)請說明訂定防範措施相關資訊： a.相關防範措施(請簡述)：透過軟體直接管控，嚴禁校園使用P2P軟體，若有人使用將直接給予停權處分。 b.措施實施方式： c.管控的P2P軟體：Websense 網管軟體 AssetQuest 資產管理軟體
(八)落實妥善處理疑似侵權之事件，並知會校園網路使用者等相關人員。	8.是否即時處理疑似侵權事件並知會校園網路使用者等相關人員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(8)請具體說明相關執行方式 本校訂有侵權事件處理作業，有相關侵權之狀況會依據侵權事件處理作業處理。
(九)落實執行校園伺服器管理辦法。	9.是否落實執行「校園伺服器管理辦法」或相關法規?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	9.請說明管理辦法之情形： a.實施日期：97年8月29日 b.條文內容： (請提供相關條款)
(十)定期檢視學校公用電腦設備及各項專業電腦設備(主機伺服器、電腦教室、行政	10-1 學校是否定期檢視公用電腦設備安裝不法軟體?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-1)請說明定期檢視之情形： a.檢視期程及日期：每月月初第一工作日 b.檢視方式：Websense 網管軟體

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
電腦...等公務用電腦設備)是否被安裝不法軟體,並提供相關檢舉信箱接受通報檢舉案件。			c.請簡述檢視情形: Websense 網管軟體,封鎖 P2P 網路流量,透過 AssetQuest 資產管理軟體封鎖相關 P2P 軟體。
	10-2 校園內的伺服器是否有防護措施以避免被當成網路侵權的跳板?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-2)請說明伺服器提供防護措施之情形: a.全校伺服器總數: 32 b.相關防範措施: 對外使用 SSG550 防火牆管控所有 income 與 output 網路服務,對內每間電腦教室還有一層防火牆,防止不當入侵 c.具體成效簡述 已無相關網路侵權跳板威脅。
	10-3 學校是否提供相關檢舉信箱接受檢舉案件?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-3)請說明提供檢舉信箱之情形: a.檢舉信箱: beetiger@hsc.edu.tw b.具體成效:(請提供檢舉案件處理實例) c.檢舉信箱資訊(請說明告知師生之方式):
	10-4 學校在前項工作時是否曾遭遇困難?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-4)請敘明遭遇困難方式及原因: 網路開放程度時常與老師或學生在教學上使用網路上會有所衝突,如何讓老師或學生充分利用網路資源,來提高教學上的成效,是學校需要努力的目標。
(十一)定期檢視校園採購軟體之授權資料,公告學校「授權電腦軟體目錄」。	11-1 是否定期檢視校園合法軟體的使用期限與授權範圍?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11-1)請說明定期檢視之情形: a.檢視期程及日期: 每月不定期檢視 b.檢視方式: AssetQuest 資產管理軟體檢視 c.本學年檢視共 12 次 (請提供相關授權資料)
	11-2 是否提供師生校園內目前合法授權軟體明細狀況?(例如是否有相關查詢網頁)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11-2)請說明提供授權明細之情形: a.負責單位: 電算中心 b.網頁網址: http://portal.hsc.edu.tw c.清單內容:(請提供軟體明細清單資料) ● Adobe CS4 Design Premium (2 套版權,包含以下軟體) ● SPSS 全校授權版 ● 非常好色 7 ● 譯典通 8 ● 微軟授權大專院軟體(Microsoft Campus Agreement) ● F-secure 防毒軟體全校授權版 ● 串流大師 4(單間教室授權約 60 套版權) ● 文鼎字型 ● VMware workstation 6
	11-3 是否落實「電腦軟體侵權的處理程序與機制」?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11-3)請簡述執行情形: 本校訂有侵權事件處理作業,有相關侵權之狀況會依據侵權事件處理作業處理。
(十二)各校應考量狀況適當編列預算,採購合法軟體供	12.學校每年是否編列相關預算,採購合法軟體提供師	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(12)請具體說明編列預算明細及軟體清單: ● 微軟授權大專院軟體(Microsoft Campus Agreement)

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
校內教職員生使用。	生使用？		全校授權版 ● F-secure 防毒軟體全校授權版 ● Finder 電子刊物加值平台多媒體版 Mini Server for PC ● EverCam ● 電子資源整合索引服務 ● 漢龍教學評量系統優化 ● Phantosys 電腦管理系統 ● KONZESYS HDVR 高清直錄播系統 ● SQLServer Std 2012 SNGL OLP NL Acdme 教育授權 Adobe Acrobat Professional 11.0
(十三)鼓勵及推廣學生使用自由軟體，培植國內軟體開發人才，鼓勵參加創意公用授權 (Creative Commons)。	13.學校是否鼓勵及推廣師生使用自由軟體，或鼓勵參加創意公用授權？ 《註》另學校可說明在合法軟體推動上所面臨的問題？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(13)請說明相關資訊： a.軟體清單內容：(請提供軟體明細清單資料) b.具體成效或執行情形簡述： 1.Libre Office 2.學生使用 Google mail 3.學生使用 Google Document
(十四)檢討並強化各校自訂之「臺灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」。	14.學校是否定期檢討及強化自訂之「臺灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(14)請說明訂定處理程序之情形： a.程序內容：(請提供相關內容) 侵權事件處理作業 b.修訂時間：103.3.20
(十五)對於疑似侵害智慧財產權之主機，應視不同之程度與狀況採取必要作為，並進行相關宣導措施及留下有關之處理與宣導紀錄。	15.學校是否對於疑似侵權之主機，採取相關處理措施，並進行宣導及紀錄之？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(15)請說明處理疑似侵權主機之情形： a.處理措施流程及方式： b.宣導內容：(請提供相關內容) c.本學年共 0 件 d.承上題，如有發生，請簡述處理情形：
(十六)若發生疑似侵害智慧財產權之網路行為，校內教學區、行政區及宿舍區，應以正式管道通知相關管理單位進行處理。	16.學校是否有正式通知相關管理單位之程序？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(16)請說明通知程序之流程及方式： 請參照侵權事件處理作業

六、輔導評鑑

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
將校內有關智慧財產權之自我考核，納入自我評鑑機制	1.學校是否將智慧財產權自我考核納入自我評鑑機制？ (本項係期望學校透過自我評鑑之機制，全面檢視學校是否落實保護智慧財產權工作，建立學生正確觀念)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1)自評方式： (1-2)是否將行動方案內容納入自評？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1-3)每年評鑑時間及次數：2次
	2.學校是否已建立內部控制機制？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請說明內控機制辦理情形(依據 101 年 3 月 9 日臺高 通字第 1010036358 號函) a.是否已建立內部控制機制： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；未建立之原因及預定時程： b.內部控制機制(請詳實說明)：

肆、推動執行困難及策進作為

(如無，則免填)

一、針對方案推動執行困難及策進作為

執行困難說明	
問題檢討	
解決方案	

二、對本方案之具體建議

(請提出須本部協助事項或對經濟部之具體建議，如無，則免填)

伍、附錄

(如無，則無須提供)

購買來路不明手機，可能因小失大！

(提供單位 財政部關務署臺北關)

《案例事實》

阿花平時經營網拍生意，賣些電子 3C 產品，知道 i 牌手機二手價格非常好，於是親自飛去大陸的蛙蛙電子商場，以每支 5 千~6 千元的價格向美美購買了 3 支二手的 i 牌手機打算轉賣。

阿花在拍賣網站上架後，果然不到 1 星期便銷售一空，而且評價相當好。阿花心想：轉賣一支就可以賺 3 千元呢！於是就用微信聯絡美美，打算再進更多的手機來賣，便一口氣訂了 20 支，並付清 10 萬元的貨款，交代美美用快遞寄來給她。

阿花遲遲沒收到訂購的手機，正當疑惑之際，接到報關業者打來的電話：「小姐，您進口的貨物經海關請 i 牌公司鑑定，疑似是仿冒品，貨物現在扣在海關那裡，請您提供沒有侵權的證明文件……」阿花一聽便火冒三丈，打算質問美美為何要寄送仿冒品給她，害她現在可能要背負侵權責任，但微信另一頭的美美早將她刪除，阿花怎樣也連絡不上她。

《問題解析》

依據商標法第 97 條規定，主觀上「明知」他人所為商標侵權物品而販賣，或意圖販賣而持有、陳列、輸出或輸入，得處 1 年以下有期徒刑、拘役或科或併科新臺幣 5 萬元以下罰金；透過電子媒體或網路方式為之者，亦同。又同法第 98 條規定，侵害商標權、證明標章權或團體商標權之物品或文書，不問屬於犯罪行為人與否，皆會被沒收。

本案阿花雖然主觀上因為沒有故意過失，應不須負刑事責任，抑或負擔民事損害賠償，但仍須負相關行政責任。依據關稅法第

15 條規定，侵害商標權的物品，屬不得進口的物品；另依據海關緝私條例第 39 之 1 條規定，報運的進出口貨物，有非屬真品平行輸入而侵害專利權、商標權者，處貨價 1 倍至 3 倍罰鍰並沒入貨物。阿花除了拿不到手機外，還被處了近 10 萬元的罰鍰，為了賺取差價，結果卻付出了更大的代價！提醒民眾切莫購買來路不明的物品，以免因小失大。

《參考法條》

商標法 97 條及第 98 條

關稅法第 15 條

海關緝私條例第 39 之 1 條